



عرض سلام و احترام خدمت شما بزرگواران  
گزارش مصور دی ماه تقدیم به نگاه پر مهر شما  
عزیزان

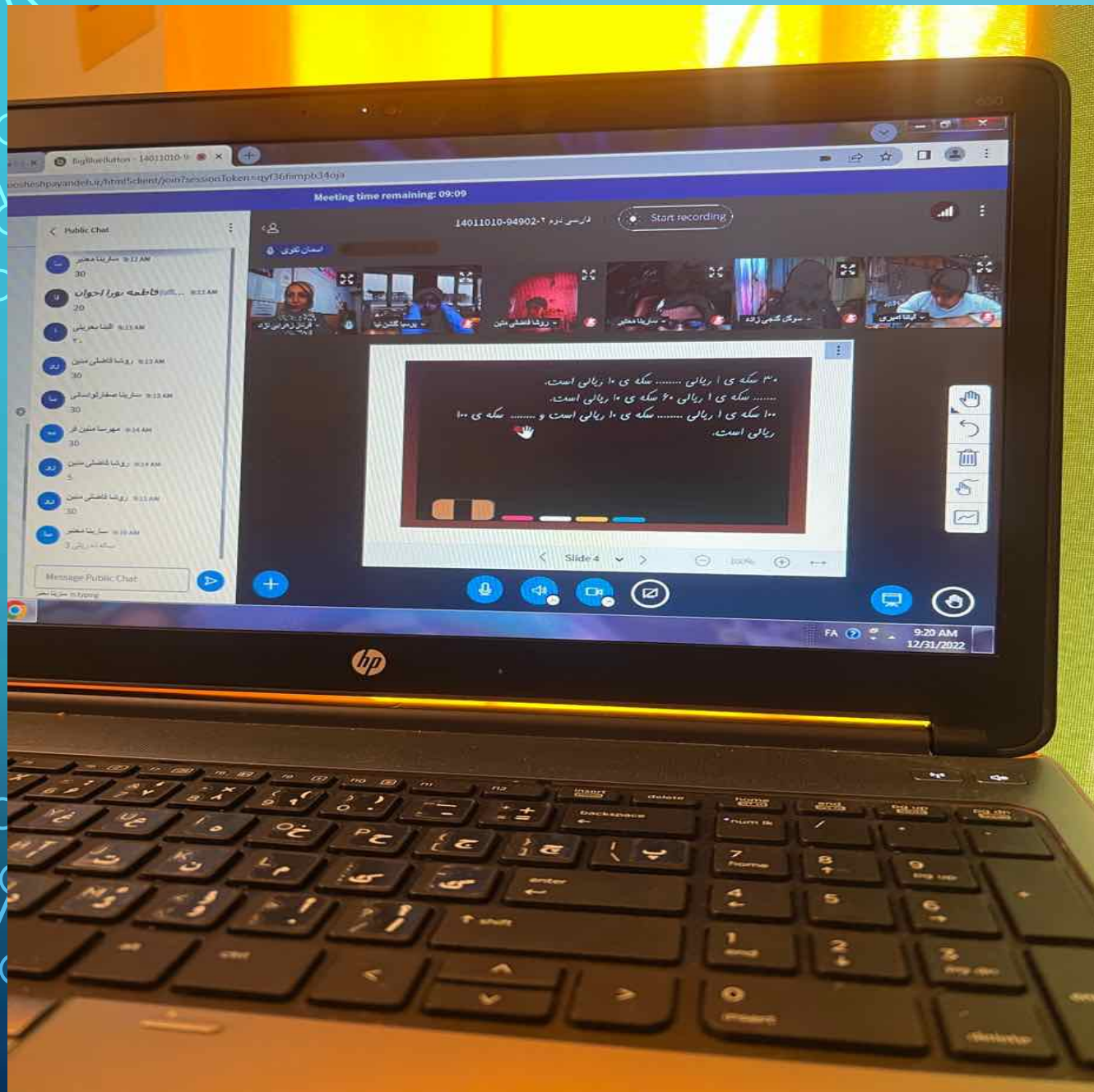
کلاس ۲/۲

آموزگار: فرناز زهرایی نژاد

# ریاضی

- ❖ آمادگی برای جمع و تفریق عدد های ۳ رقمی
- ❖ مرور مباحث تدریس شده ی فصل ۴ جهت آمادگی ارزشیابی
- ❖ حل تمرین کتاب کار و جمع بندی آن
- ❖ آموزش اندازه گیری با ابزار غیر استاندارد
- ❖ آموزش حدس و آزمایش
- ❖ آموزش اندازه گیری با خط کش





مرور مباحث تدریس  
شده (کلاس آنلاین)



# حل تمرین کاربرگ های مرور مباحث تدریس شده

باتوجه به شکل جدول ارزش مکانی را کامل کنید.

۱ به عدد: .....  
به حروف: .....

این عدد ..... دسته ی صدتایی، ..... دسته ی ده تایی و ..... تا یکی دارد.

جاهای خالی را با عدد مناسب پر کنید.

۲ بزرگ ترین عدد سه رقمی با رقم های تکراری، عدد ..... است.  
کوچک ترین عدد سه رقمی با رقم های تکراری، عدد ..... است.  
بزرگ ترین عدد سه رقمی با رقم های غیر تکراری، عدد ..... است.  
کوچک ترین عدد سه رقمی با رقم های غیر تکراری، عدد ..... است.

به سوالات زیر پاسخ دهید.

۳ ۱۰ دقیقه بعد از ساعت ۳:۳۰ چه ساعتی است؟ .....  
۱۵ دقیقه بعد از ساعت ۳:۳۵ چه ساعتی است؟ .....  
۳۰ دقیقه بعد از ساعت ۵:۱۰ چه ساعتی می شود؟ .....  
نیم ساعت بعد از ساعت ۲:۳۰ چه ساعتی می شود؟ .....

۴ با نوشتن اعداد مربوطه، محور داده شده را تکمیل کنید.

مانند نمونه به عدد و حروف کامل کنید.

۵ < ۶۰ بسته ی ۱۰ تایی می شود: **ششصد** ||  
< ۱۰۰ بسته ی ۱۰ تایی می شود: ..... ||  
< ۴۰ بسته ی ۱۰ تایی می شود: ..... ||  
< ۵ بسته ی ۱۰ تایی می شود: ..... ||

این پول ها چند ریال هستند؟  
\* به عدد: .....  
\* به حروف: .....

۶ با توجه به نمونه به عدد و حروف بنویسید. \* **۳۵۲**: سیصد و پنجاه و دو \* **هشتصد و پنجاه و هفت**: ۸۵۷ \*  
\* **۱۷۹**: ..... \* **نهمصد و هشت**: .....  
\* **۳۰۹**: ..... \* **شش صد و پنجاه و سه**: .....

با استفاده از کارت های داده شده، عددهای ۳ رقمی بسازید. (بدون تکرار رقم در عدد)

۸ **۹ ۳ ۷** .....  
از کم تر به بیش تر مرتب کنید.  
۹ ۶۲۳ - ۸۷۴ - ۲۶۳ - ۳۲۶ - ۹۰۷ - ۷۸۷ - ۴۷۸ - ۷۹۰  
پاسخ مناسب را بنویسید.  
۱۰ \* ۸ ده تایی، ۶ یکی، ۴ صدتایی می شود: .....  
\* ۲ ده تایی، ۶۰ صدتایی، ۷ یکی می شود: .....

۱۱ سارینا برای خرید یک کتاب ۷ سکه ی ۱۰۰ ریالی، ۶ سکه ی ۱۰۰ ریالی و ۹ سکه ی ۱ ریالی پرداخت کرده است. او برای خرید این کتاب چند ریال پرداخت کرده است؟  
حاصل تفریق داده شده را با استفاده از محور به دست آورید.  
۱۲ ۹۰۰ - ۷۰۰ = .....

عددها را با حذف یکان و دهگان نوشته و حاصل را به دست آورید.

۱۳  $173 \rightarrow \dots \rightarrow 345 \rightarrow \dots \rightarrow 987 \rightarrow \dots$   
 $+ 594 \rightarrow \dots \rightarrow + 561 \rightarrow \dots \rightarrow - 463 \rightarrow \dots$

حاصل جمع و تفریق های زیر را دست آورید.

۱۴  $243 \quad 937 \quad 295 \quad 462 \quad 516 \quad 309$   
 $+ 4 \quad - 2 \quad + 4 \quad + 5 \quad - 3 \quad - 7$

عدد داده شده وسطی به کدام نزدیک تر هست مشخص کنید.

۱۶  $640 \leftarrow 647 \rightarrow 650$   
 $770 \leftarrow 773 \rightarrow 780$        $550 \leftarrow 556 \rightarrow 560$

۱۷ اعداد داده شده را به صورت باز و گسترده بنویسید.  
\*  $352 = \dots$   
\*  $861 = \dots$       \*  $734 = \dots$

۱۸ الگوهای داده شده را ادامه دهید.  
 $850 - 860 - \dots - \dots - \dots$   
 $560 - 568 - \dots - \dots - \dots$

۱۹ سارینا ۸ تومان و پدرش ۷۰۰ سید داشت. از مجموع سید های خودشان ۵ تا به آدمی فقیر دادند. چقدر تا برای آن ها باقی می ماند؟

با استفاده از کارت های داده شده، عددهای ۳ رقمی بسازید. (بدون تکرار رقم در عدد)

۸ **۹ ۳ ۷** .....  
از کم تر به بیش تر مرتب کنید.  
۹ ۶۲۳ - ۸۷۴ - ۲۶۳ - ۳۲۶ - ۹۰۷ - ۷۸۷ - ۴۷۸ - ۷۹۰  
پاسخ مناسب را بنویسید.  
۱۰ \* ۸ ده تایی، ۶ یکی، ۴ صدتایی می شود: **۸۳۶** \*  
\* ۲ ده تایی، ۶۰ صدتایی، ۷ یکی می شود: **۶۲۷**

۱۱ سارینا برای خرید یک کتاب ۷ سکه ی ۱۰۰ ریالی، ۶ سکه ی ۱۰۰ ریالی و ۹ سکه ی ۱ ریالی پرداخت کرده است. او برای خرید این کتاب چند ریال پرداخت کرده است؟  
حاصل تفریق داده شده را با استفاده از محور به دست آورید.  
۱۲ ۹۰۰ - ۷۰۰ = **۲۰۰**

عددها را با حذف یکان و دهگان نوشته و حاصل را به دست آورید.

۱۳  $173 \rightarrow 100 \rightarrow 345 \rightarrow 300 \rightarrow 987 \rightarrow 900$   
 $+ 594 \rightarrow + 500 \rightarrow + 561 \rightarrow 200 \rightarrow - 463 \rightarrow - 400$   
 $600 \quad 800 \quad 500$

حاصل جمع و تفریق های زیر را دست آورید.

۱۴  $243 \quad 937 \quad 295 \quad 462 \quad 516 \quad 309$   
 $+ 4 \quad - 2 \quad + 4 \quad + 5 \quad - 3 \quad - 7$   
 $247 \quad 939 \quad 299 \quad 463 \quad 513 \quad 302$

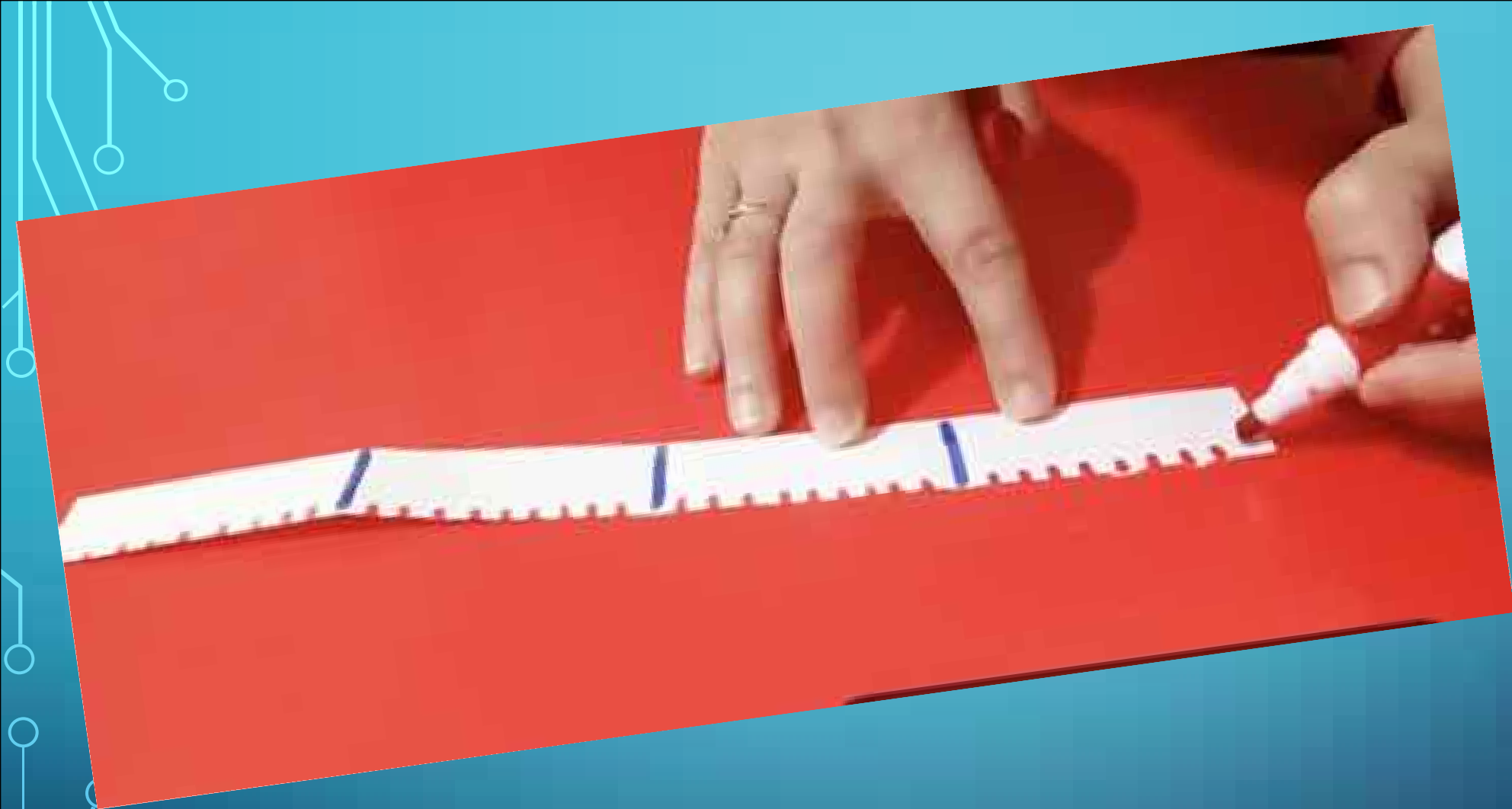
عدد داده شده وسطی به کدام نزدیک تر هست مشخص کنید.

۱۶  $640 \leftarrow 647 \rightarrow 650$   
 $770 \leftarrow 773 \rightarrow 780$        $550 \leftarrow 556 \rightarrow 560$

۱۷ اعداد داده شده را به صورت باز و گسترده بنویسید.  
\*  $352 = 300 + 50 + 2$   
\*  $861 = 800 + 60 + 1$       \*  $734 = 700 + 30 + 4$

۱۸ الگوهای داده شده را ادامه دهید.  
 $850 - 860 - 870 - 880 - 890 - 900$   
 $560 - 568 - 576 - 584 - 592 - 600$

۱۹ سارینا ۸ تومان و پدرش ۷۰۰ سید داشت. از مجموع سید های خودشان ۵ تا به آدمی فقیر دادند. چقدر تا برای آن ها باقی می ماند؟ [دانش آموزان ستونی حل کنند]  
 $700 + 800 = 1500$        $1500 - 500 = 1000$



ساخت نوار کاغذی جهت  
اندازه گیری



اندازه گیری با ابزار غیر  
استاندارد

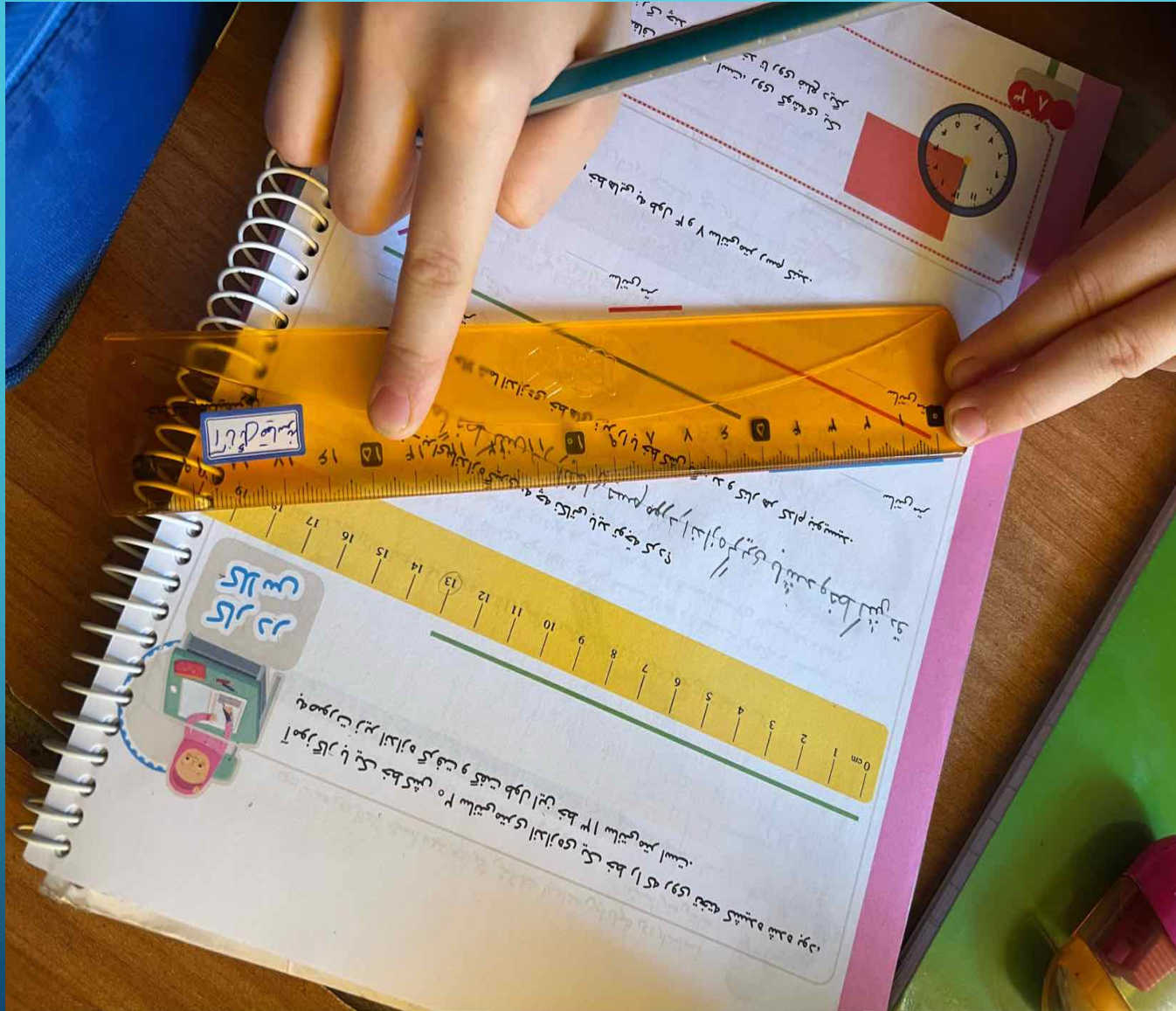


آموزش مبحث  
جدس و آزمائش



حل تمرین کتاب کار





## آموزش اندازه گیری با خط کش (سانتی متر)

# فارسی



- ❖ روان خوانی درس زیارت
- ❖ نوشتن لغات هم معنی و مخالف
- ❖ آموزش واژه سازی و بیاموز و بگو
- ❖ روان خوانی با چشم های ذره بینی جهت افزایش دقت و تمرکز دختران عزیزم
- ❖ حل تمرین نگارش
- ❖ روان خوانی درس هنرمند
- ❖ اجرای نمایش درس هنرمند

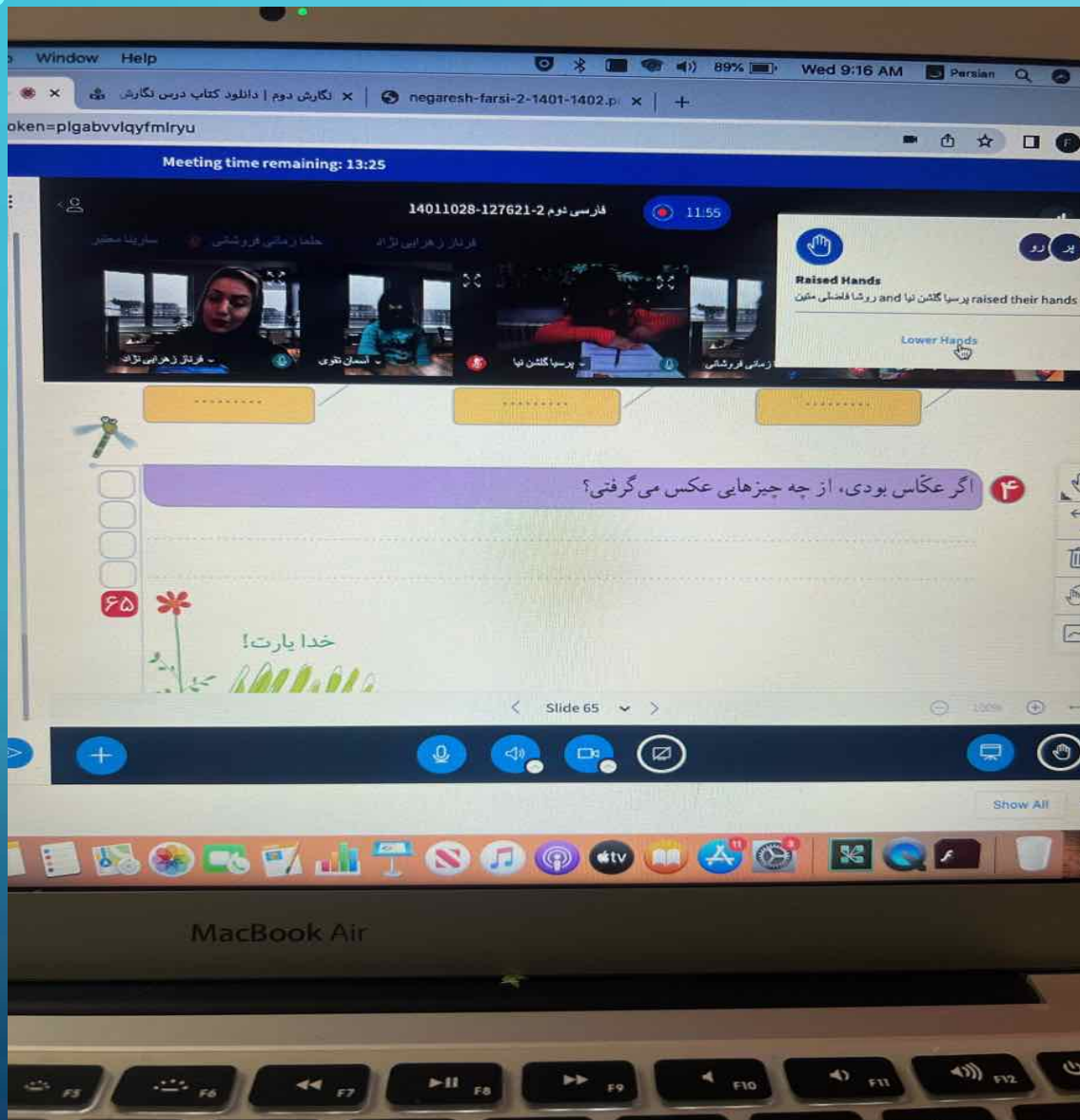
روان خوانی  
با وسایل  
آموزشی جهت  
افزایش دقت  
و تمرکز



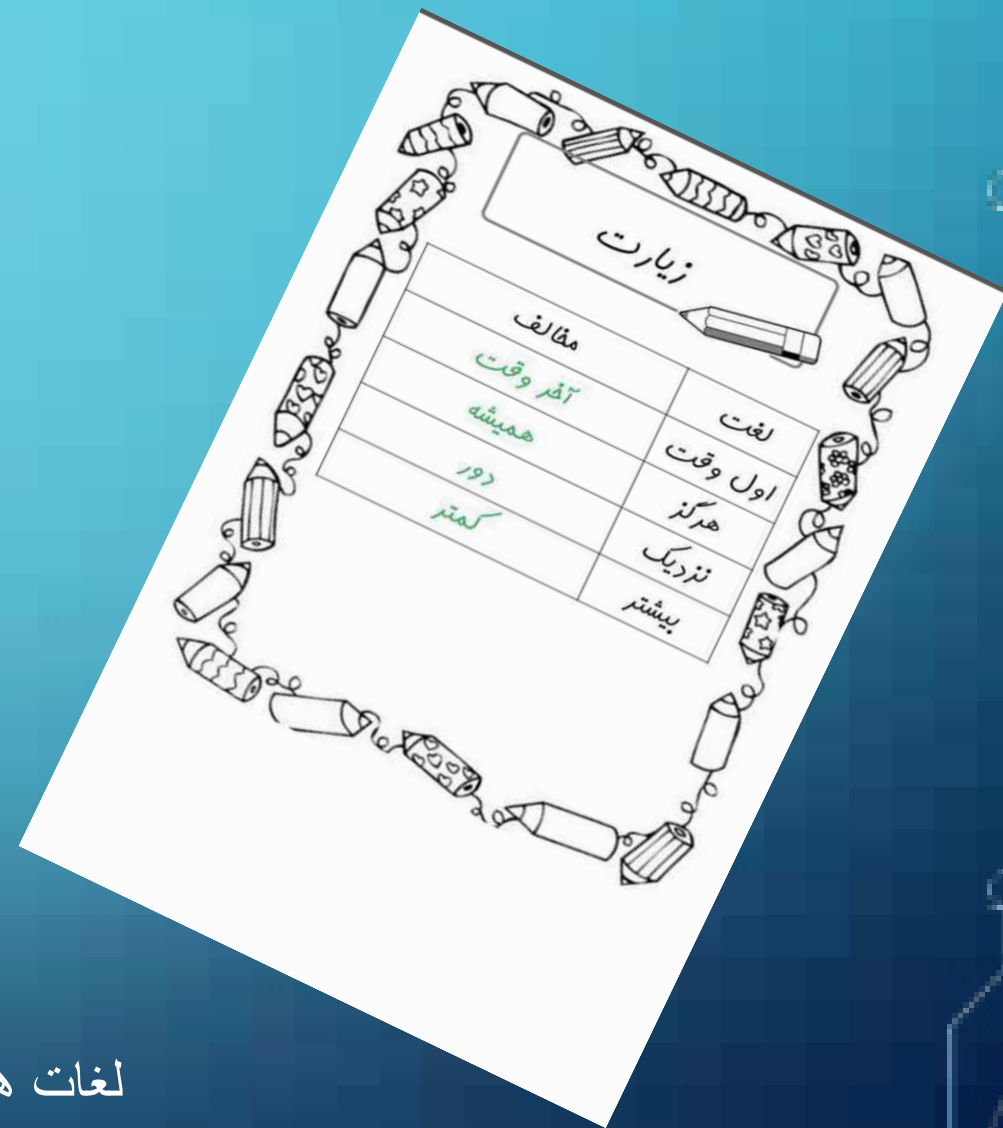








## حل تمرین نگارش (کلاس آنلاین)



لغات هم معنی و مخالف



درس

چندین سال پیش در یک مدرسه  
کلاس درس  
یادداشت می‌کردم که در آن روز  
معلم ما

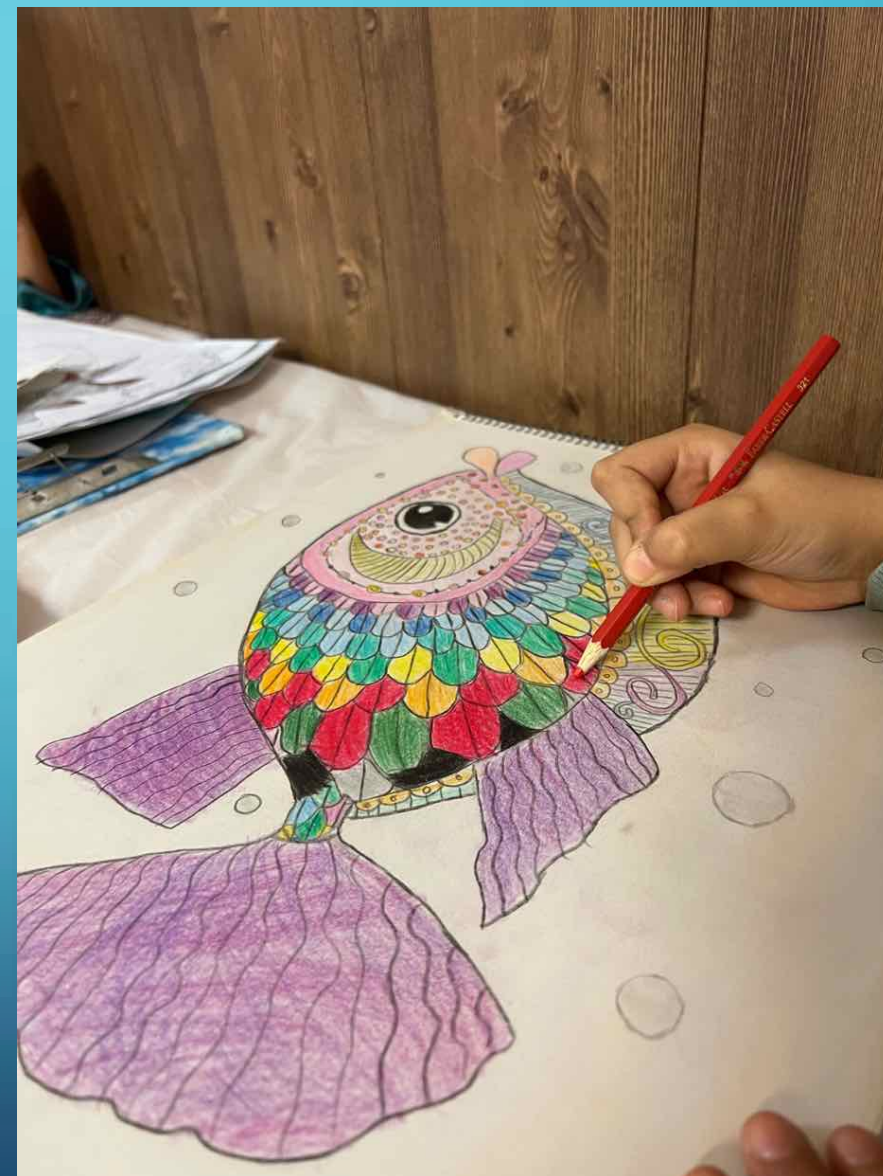
روان خوانی درس  
هنرمند و آشنایی با هنر  
های مختلف



اجرای نمایش درس هنرمند  
توسط هنرمند های کوچک  
کلاس دوم 😊



# نقاش های کوچک ما







هنرمند قالی باف  
ما 🧶 😍

هنرمندان  
عکاس و  
فیلم بردار



ما







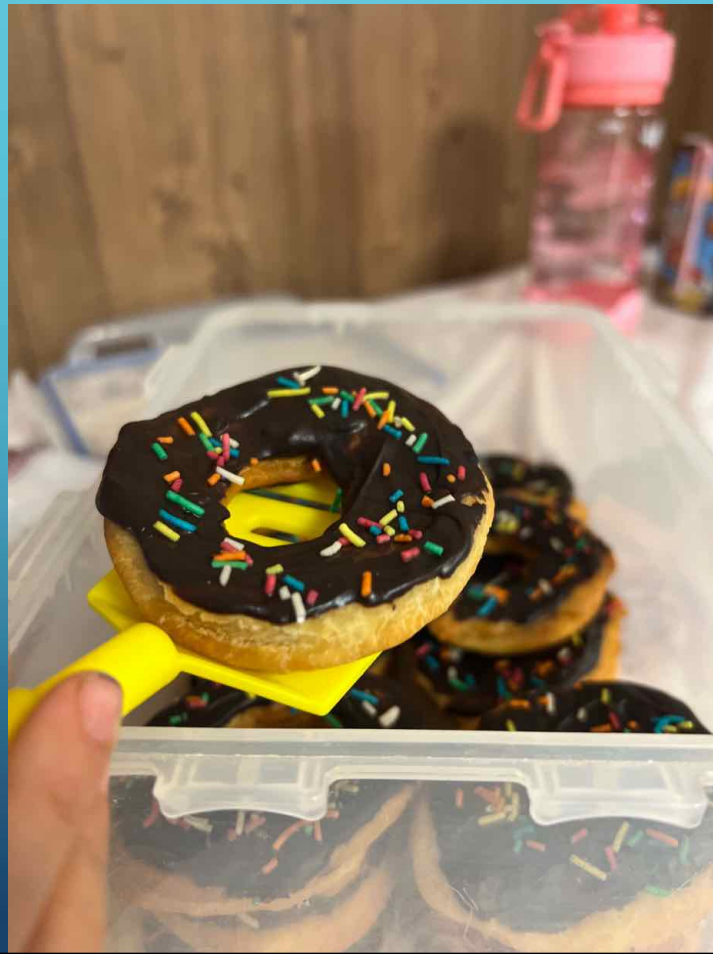
نانوای پر تلاش و  
هنرمند





آشپزهای  
هنر مند 🍳💖







# شعر خوانی







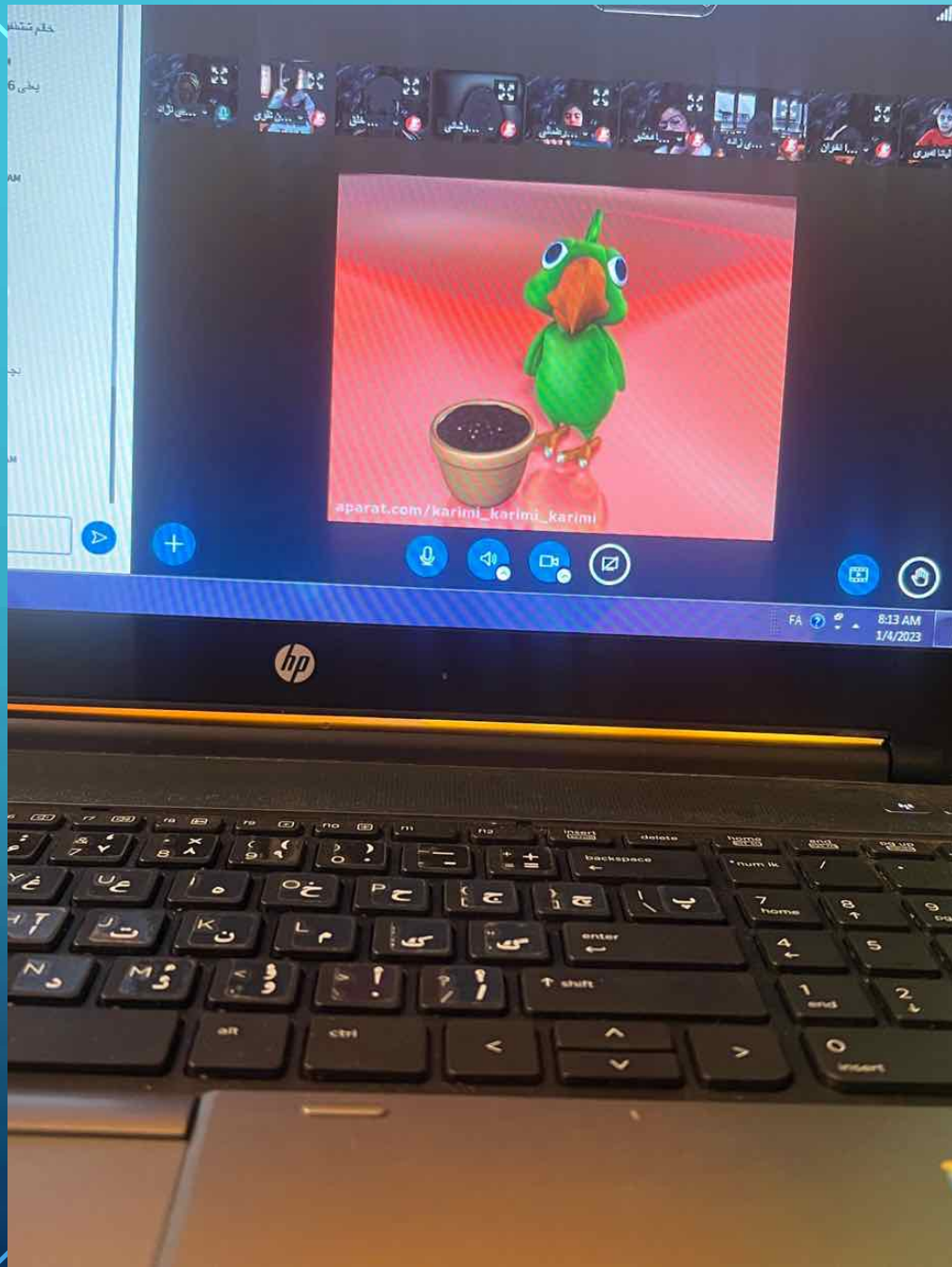


## علوم تجربی

- ❖ ساخت کاردستی با استفاده از وسایل بازیافتی
- ❖ حل تمرین جهت آمادگی ارزشیابی
- ❖ تماشای فیلم سرگذشت دانه
- ❖ کاشت دانه های مختلف توسط دختران عزیزم
- ❖ حل تمرین کتاب کار فلفل

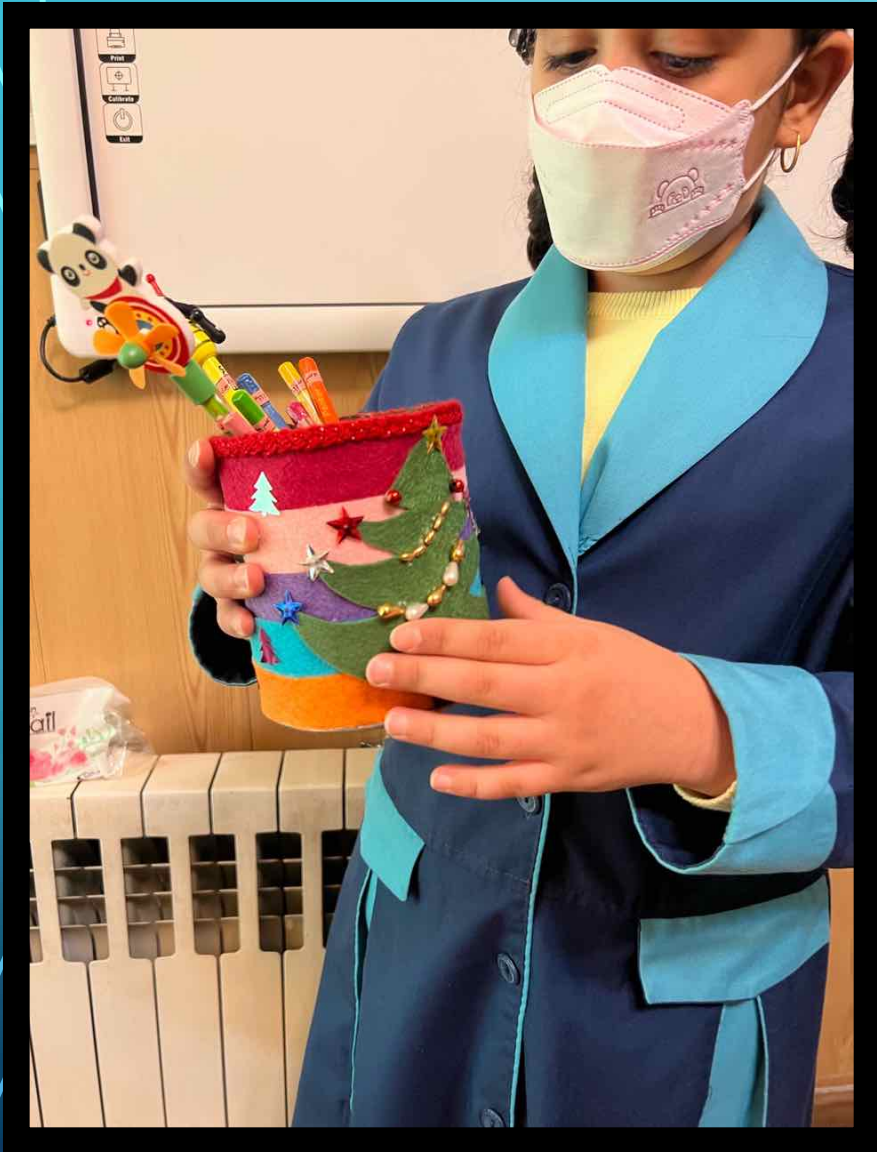


# تماشای فیلم آموزشی در کلاس آنلاین





# ساخت کار دستی



# مرور نمونه سوالات

- 10- باد چه چیز هائی را می تواند جا به جا کند؟ باد می تواند چیزهای سبک مانند گرد و غبار و دانه های ماسه را جابه جا کند.
- 11- باد چه موقع ذرات حمل کرده را روی زمین می گذارد؟ وقتی سرعت باد کم می شود.
- 12- چه چیزی تپه های ماسه ای را به وجود می آورد؟ باد
- 13- درست شدن تپه های ماسه ای به وسیله ی باد چه خسارتی به آدمی وارد می کند؟ گاهی این تپه ها روی جاده ها یا زمین های کشاورزی وحشی روستاها را می پوشاند و سبب خسارت به آدمی می شود.
- 14- چگونه می توانیم از جابه جا شدن خاک جلوگیری کنیم ؟ با کاشتن گیاهان مناسب
- 15- باد بیابان ها را بیش تر تغییر می دهد؛ جنگل ها را بیابان ها را
- 16- از باد چه استفاده هائی می کنیم؟ تولید برق ، حرکت قایق های باد پائی ، خشک شدن لباس خیس و...
- 17- نور راست گرمای بیش تری دارد یا نور مایل؟ نور راست
- 18- چه چیزی باعث به وجود آمدن فصل ها می شود؟ حرکت زمین به دور خورشید

## سوالات درس پنجم- پیام رمز را پیدا کن 1

- 1- از صدا چه استفاده هائی می شود ؟ در پزشکی - بوق ماشین - زنگ تلفن - آژیر پلیس - درس خواندن - موسیقی و ...
- 2- صدا چگونه تولید می شود ؟ صدا در اثر لرزش چیز ها تولید می شود.
- 3- چند صدای نازک نام ببرید ؟ صدای کودکان - صدای گنجشک - صدای سوت و ...
- 4- چند صدای کلفت نام ببرید ؟ صدای بزرگسالان - صدای گاو - صدای طبل و ...
- 5- وقتی طبل جسمى کوتاه باشد صدای حاصل از لرزش آن چگونه است ؟ صدای نازک
- 6- وقتی طبل جسمى بلند باشد صدای حاصل از لرزش آن چگونه است ؟ صدای کلفت
- 7- هر گاه لرزش جسمى شدید تر باشد صدای که ایجاد می شود چگونه است؟ نازکتر
- 8- کدام صداها آزار دهنده هستند ؟ صداهای بلند مثل صدای بوق ماشین ها - تلویزیون - طبل - شیبور - زغمویق
- 9- چه صداهائی لذت بخش است؟ صدای قرآن خواندن ، سرود خواندن ، آواز خواندن ، بارش باران
- 10- صداها را با کدام عضو بدن می شنویم ؟ گوش
- 11- چند صدای پیام رسان نام ببر صدای اذان - صدای آمبولانس - زنگ موبایل - تلفن - صدای نقره حرم امام رضا ع
- 12- اگر راننده ای ناشنوا باشد چگونه متوجه نزدیک شدن آمبولانس می شود؟ با دیدن نور چراغ گردان آمبولانس

- 8- چگونه می توانیم به پاکیزه ماندن هوا کمک کنیم ؟ کاشتن درخت ، انتقال کارخانه ها به بیرون از شهر - استفاده از وسایل حمل و نقل عمومی یا دوچرخه ودر مسیر های کوتاه پیاده روی ، فرار دادن آشغال ها در طرف های درب دار ، رسیدگی به موتور ماشین ها
- 9- انسان از آب چه استفاده های می کند ؟ برای آشامیدن ، شستشو ، تولید برق ، کشاورزی ، حمل و نقل ، گردش و تفریح ، محل به دست آوردن غذا ، استفاده در کارخانه ها
- 10- آب های سالم چگونه اوده می شوند؟ فاضلاب خانه ها و کارخانه ها ، ریختن زیاده ها
- 11 - جانوران و گیاهان از آب چه استفاده هایی می کند ؟ برای رشد و زنده ماندن ، محل زندگی جانوران آبی ، شست و شو
- 12 - چگونه می توانیم در مصرف آب صرفه جویی کنیم ؟ درست مصرف کردن و رسیدگی به لوله و شیر های آب
- 13- اگر آب رودخانه ای خشک شود ، برای جاندارانی که در آن رودخانه و اطراف آن زندگی می کند چه اتفاقی می افتد؟ تمامی جانوران و گیاهانی که داخل رودخانه و اطراف آن زندگی می کنند از بین می روند . ( گیاهان خشک می شوند و جانوران باید مهاجرت کند و گرنه از بین می روند )
- 14 - ما چگونه می توانیم به حفظ محیط زیست و زندگی جانوران کمک کنیم ؟ - درختکاری و محافظت از جنگل ها و گیاهان - تولید کمتر زیاده - از ظروف پک بار مصرف کمتر استفاده کنیم - جمع آوری زیاده ها و دفع صحیح آن ها - فاضلاب ها را وارد رودخانه ها و دریاچه ها نکنیم

## سوالات متن درس سوم- زندگی ما و گردش زمین 1

- 1- چرا به زمین گرمه می گویند؟ چون مانند توب است به آن گرمه می گویند
- 2 - روز و شب چگونه به وجود می آید ؟ از گردش زمین به دور خود شب و روز به وجود می آید
- 3 - چرخش زمین به دور خود چه مدت طول می کشد؟ 24 ساعت
- 4 - گرمه ی زمین به چه وسیله ای گرم می شود؟ نور خورشید
- 5 - روزها گرم تر است یا شب ها ، چرا؟ روزها ، چون خورشید با نور و گرمای خود هوای کره ی زمین را گرم می کند .
- 6 - برای اندازه گیری سردی و گرمی هوا از چه وسیله ای استفاده می کنیم ؟ دماسنج
- 7 - آیا سردی و گرمی زمین در تمام مدت روز یک اندازه است؟ خیر ، هنگام ظهر گرم ترین و صبح خنک ترین هوا را دارد .

## سوالات درس دوم

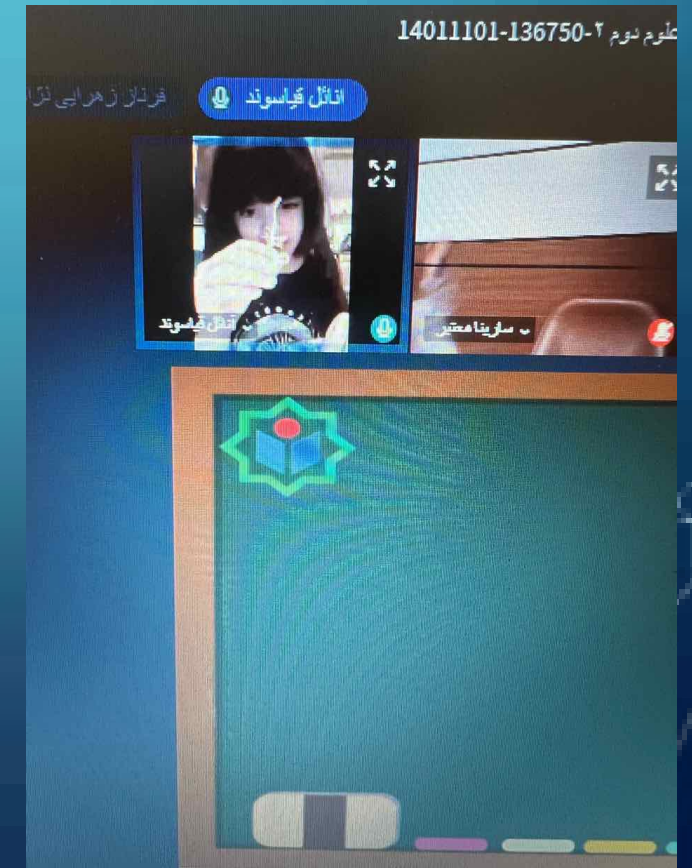
- 1- چرا به زمین گرمه می گویند؟ چون مانند توب است به آن گرمه می گویند
- 2 - روز و شب چگونه به وجود می آید ؟ از گردش زمین به دور خود شب و روز به وجود می آید
- 3 - چرخش زمین به دور خود چه مدت طول می کشد؟ 24 ساعت
- 4 - گرمه ی زمین به چه وسیله ای گرم می شود؟ نور خورشید
- 5 - روزها گرم تر است یا شب ها ، چرا؟ روزها ، چون خورشید با نور و گرمای خود هوای کره ی زمین را گرم می کند .
- 6 - برای اندازه گیری سردی و گرمی هوا از چه وسیله ای استفاده می کنیم ؟ دماسنج
- 7 - آیا سردی و گرمی زمین در تمام مدت روز یک اندازه است؟ خیر ، هنگام ظهر گرم ترین و صبح خنک ترین هوا را دارد .



## سوالات درس پنجم

- 1- از صدا چه استفاده هائی می شود ؟ در پزشکی - بوق ماشین - زنگ تلفن - آژیر پلیس - درس خواندن - موسیقی و ...
- 2- صدا چگونه تولید می شود ؟ صدا در اثر لرزش چیز ها تولید می شود.
- 3- چند صدای نازک نام ببرید ؟ صدای کودکان - صدای گنجشک - صدای سوت و ...
- 4- چند صدای کلفت نام ببرید ؟ صدای بزرگسالان - صدای گاو - صدای طبل و ...
- 5- وقتی طبل جسمى کوتاه باشد صدای حاصل از لرزش آن چگونه است ؟ صدای نازک
- 6- وقتی طبل جسمى بلند باشد صدای حاصل از لرزش آن چگونه است ؟ صدای کلفت
- 7- هر گاه لرزش جسمى شدید تر باشد صدای که ایجاد می شود چگونه است؟ نازکتر
- 8- کدام صداها آزار دهنده هستند ؟ صداهای بلند مثل صدای بوق ماشین ها - تلویزیون - طبل - شیبور - زغمویق
- 9- چه صداهائی لذت بخش است؟ صدای قرآن خواندن ، سرود خواندن ، آواز خواندن ، بارش باران
- 10- صداها را با کدام عضو بدن می شنویم ؟ گوش
- 11- چند صدای پیام رسان نام ببر صدای اذان - صدای آمبولانس - زنگ موبایل - تلفن - صدای نقره حرم امام رضا ع
- 12- اگر راننده ای ناشنوا باشد چگونه متوجه نزدیک شدن آمبولانس می شود؟ با دیدن نور چراغ گردان آمبولانس





نمایش دانه های کاشته  
شده، در کلاس آنلاین





فصل نهم: سرگذشت دانه

گیاهک از اندوخته‌ی دانه استفاده می‌کند تا رشد کند و یک گیاه جدید به وجود آید و این گیاه هم می‌تواند دوباره دانه تولید کند. دانه برای رشد به هوا، خاک، آب و نور خورشید نیاز دارد. وقتی دانه‌ها آمادگی رشد می‌شوند، ابتدا ریشه‌ی آن‌ها رشد می‌کند و سپس جوانه‌ها سبز می‌شوند سپس از آن ساقه رشد می‌کند و نهایتاً برگ‌ها، گل و میوه ظاهر می‌شود.



❖ دانه‌ی گیاهان برای رشد کردن و به گیاه تبدیل شدن باید پراکنده شوند.

✓ دانه‌ها به وسیله‌ی آب، باد، جانوران و انسان پراکنده می‌شوند.

✓ دانه‌هایی که سبک هستند با باد پراکنده می‌شوند.

✓ دانه‌هایی با جریان آب جا به جا می‌شوند.

✓ دانه‌هایی به مو یا بدن جانوران می‌چسبند و توسط آن‌ها پراکنده می‌شوند.

✓ دانه‌هایی را هم خود انسان می‌کارد و سبب رویش گیاه جدید در مکانی جدید می‌شود.



فصل نهم: سرگذشت دانه

دانه‌ها به دو گروه تقسیم می‌شوند:

۱- دانه‌های خوراکی: دانه‌ی میوه‌هایی مانند انار، خیار، گوجه، کیوی، هندوانه، زردآلو و ... و همچنین دانه‌هایی مثل: گندم، نخود، لوبیا و ... خوردنی هستند.



۲- دانه‌های غیر خوراکی: دانه میوه‌هایی مثل لیمو، هلو، آلبالو، انبه، پرتقال، نارنگی و ... خوردنی نیستند.



❖ برخی دانه‌ها نرم هستند مثل دانه‌ی خیار، انار، گوجه، کیوی و ... و بعضی دانه‌ها سفت هستند مثل دانه‌ی پرتقال، لپه، نخود، برنج، گندم و ...

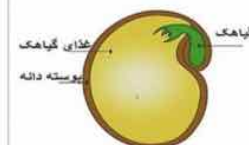


❖ دانه از سه بخش تشکیل شده است:

۱- پوسته

۲- اندوخته

۳- گیاهک (جوانه)



# فصل ۲

کتابخانه ملی و اسناد ایران

سازمان اسناد و کتابخانه ملی



# هدیه های آسمانی

❖ آموزش نماز دو رکعتی و تماشای  
فیلم مربوط به آن





# لحظات شاد ما 🌟😊















آرامش به معنای آن نیست  
که صدایی نباشد  
مشکلی وجود نداشته باشد  
یا کار سختی پیش رو نباشد  
” آرامش ” یعنی

در میان صدا

مشکل و کار سخت

دلی آرام وجود داشته باشد

با آرزوی دلی آرام برای شما عزیزان

فرناز زهرایی نژاد

